

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 26 марта 2024 года № 4	Утверждено Приказом МОУ – СОШ с. Высокое От 26 марта 2024 года № 31-а
---	--

Отчет
О результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения –
Средней общеобразовательной школы села Высокое
Унечского района Брянской области за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Высокое Унечского района Брянской области
Руководитель	Горушкина Галина Николаевна
Адрес организации	243314, Брянская область, Унечский район, с. Высокое, ул. Дружбы, д.10
Телефон, факс	(848351) 98-3-85
Адрес электронной почты	un8sch@mail.ru
Учредитель	Управлению образования администрации Унечского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 09.02.2017 № Л035-01214-32/00234272
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.12.2015 № № А007-01214-32/01144410

Основным видом деятельности МОУ-СОШ с.Высокое (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- прикладных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	21
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован психолого – педагогический класс, в 2023/2024 году гуманитарный профиль с двумя предметами, изучаемыми на углубленном уровне: математика и география. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1 обучающийся
- Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе не созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, поэтому обучение проходит на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Урочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Детские общественные объединения»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- "Внешкольные мероприятия"
- "Социальное партнерство"
- «Школьные медиа»
- «Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Родительские собрания.
2. Встречи родителей с администрацией школы, учителями класса.
3. Открытые уроки.
4. Коллективные школьные дела.
5. Акции.
6. Беседы (индивидуальные, групповые).
7. Консультации (индивидуальные, групповые).
8. Посещения на дому.
9. Общение по телефону, переписка.
10. Мастер-классы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 34 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Яценко Н.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ спортивной, творческой, общеинтеллектуальной, патриотической направленности:

- «Подвижные игры»
- «Функциональная грамотность»
- «Учимся для жизни»
- «Химия и жизнь»
- «Лёгкая атлетика»
- «Волейбол»

- «Футбол»
- «Театральная студия»
- «Весёлые нотки»
- «Мастерица»
- «Основы программирования»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Деньгубова Л.Е. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 11 обучающихся;
- футбол – 10 обучающихся;
- легкая атлетика – 12 обучающихся;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях

Участие в конкурсы различной направленности, проектно-исследовательская деятельности – неотъемлемое условие повышения мотивации обучения, развития способностей учащихся.

Школа в 2022-2023 учебном году принимала участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах разного уровня. Наиболее значимые результаты таковы:

- Районный конкурс "Ратные страницы истории Отечества" (участие) с Горушкиной Г.Н.
- Районный конкурс «Пою мое Отечество» (1 место) Рук. Мироненко Л.А.
- Районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» (2 лауреата) Рук. Мироненко Л.А.
- Районный конкурс декоративно- прикладного творчества "Новогодний сундучок" (1 место- 1 чел., 2 место - 3 чел., 3 место – 2 чел.) Шавва А.А., Тесова С.В.
- Участие в районном конкурсе чтецов «Моя Родина» с Пророк Л.П.
- Всероссийская детская культурно – просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко дню народного единства (участие) Недоливко П.Н.
- Районный смотр самодеятельного художественного творчества (лауреат 1 степени, лауреат 2 степени) Мироненко Л.А.
- Районный конкурс «А, ну-ка, парни» (2 место) Рук .Недоливко П.Н.
- Районный конкурс стрельбы из пневматической винтовки (2 место) Рук. Недоливко П.Н.
- Районный конкурс музееведов (лауреат) Рук. Знаенок Т.И.
- Районный этап ВСОШ по английскому языку (призер) 10 кл.Буренков Артем. Рук.Балаева А.В.
- Районный конкурс «Лыжня России» два 2 места у Гавриченко В., Коновалова К. Рук.Тесов В.В.
- Районный «Фестиваль ГТО» призовые места Зайцев П., Исаенко К., Япимов Д. Рук. Тесов В.В.

Традиции школы «День знаний», Вахта Памяти, Осенний кросс, День учителя, День самоуправления, Осенняя ярмарка, День матери, Акция «Я- патриот», Смотр строя и песни,

- Концерт к Дню Победы, акция «Окна Победы»

Выводы и рекомендации: Все проводимые мероприятия в направлении духовно-нравственного развития проходят на хорошем уровне, способствуют закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

В следующем учебном году в рамках духовно-нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения. Применять разнообразные формы для проведения общешкольных и классных мероприятий. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей. А также:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	58
	– начальная школа	14
	– основная школа	34
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний 2022/2023

Класс	Кол-во учащихся		На «5»	На «4» и «5»	Одна «3»	На «2»	Качество ЗУН за 2023-2024 год	Качество ЗУН за 2022-2023 год	Успеваемость %
	всего	аттест.							
2	5	5	0	1	1	0	20		100
3	1	1	0	1	0	0	100	100	100
4	6	6	0	3	0	0	50	43	100
5	4	4	1	0	0	0	25	25	100
6	3	3	0	1	0	0	33,3	33,3	100
7	7	7	1	0	1	0	14	14	100
8	11	11	0	2	1	0	18	9	100
9	8	8	2	1	0	0	37,5	50	100
10	8	8	0	3	0	0	37,5	36	100
11	2	2	0	2	0	0	100	33,3	100
Всего:	54	54	4	14	3	0	33,3	31,4	100

Успеваемость по итогам 2023-2024 уч. года составила 100%, качество знаний – 33,3%, что на 2 процента выше по сравнению с 2022-2023 уч. годом.

Результаты ГИА-2023

В 2022/23 учебном году закончили освоение ООП СОО 2 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Были допущены к итоговой аттестации

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам - физике, обществознанию, выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяли самостоятельно. Аттестация прошла в установленные сроки.

Учащиеся успешно выдержали испытания и получили документ соответствующего образца

№ п/п	ФИО	Предметы, баллы				
		Математика профильная	Русский язык	Физика	Обществознание	Информатика
1	Кнороз Роман Александрович	70/27	70/24	58/36	57/42	-
2	Толстопят Максим Александрович	64/27	67/24	44/36	40/42	-
Средний балл по школе 2023-2024 уч.год		67	68,5	51	48,5	-
Средний балл по области 2023-2024 уч.год		67	67,8	62,6	62,6	57,6

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 8 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года все обучающиеся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование, поэтому были допущены к ГИА.

<i>Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе</i>									
	ФИО учащегося	Предметы, отметки							
		Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	История	Биология	Химия	Информатика
1	Беспалова Карина Евгеньевна	5	4	-	3	4	-	-	-
2	Долгий Матвей Максимович	3	4	-	3	-	-	-	3
3	Исаенко Екатерина Петровна	3	4	-	-	-	4	3	-
4	Кепко Маргарита Андреевна	4	3	-	4	4	-	-	-
5	Николаенко Арина Игоревна	5	5	4	-	-	-	-	5
6	Передня Алиса Сергеевна	4	3	-	4	4	-	-	-
7	Пуцко Дмитрий Михайлович	3	4	-	-	-	4	4	-
8	Суслаева Анна Михайловна	5	5	-	4	-	-	5	-
Средний балл по классу		4	4	4	3,6	4	4	4	4
По Брянской области		4,2	3,9	4,1	3,8	4,1	4,0	4,5	3,9

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В целом подготовку и поведение государственной (итоговой) аттестации можно считать удовлетворительными. В школе имеются все необходимые нормативные документы

разного уровня, регламентирующие проведение итоговой аттестации. Информация о проведении итоговой аттестации своевременно доводилась до сведения участников образовательного процесса, выпускников и их родителей (законных представителей): оформлены информационные стенды в учебных кабинетах; вопросы проведения экзаменов обсуждались на педсоветах, совещаниях, методических объединениях; нормативная база изучалась на классных часах, родительских собраниях.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, которые являются важнейшим инструментом независимой оценки качества знаний школьников, способствует формированию единого образовательного пространства. ВПР позволяет проанализировать работу учителя, убедиться в целесообразности использования УМК по предмету, увидеть рейтинг своих учеников как внутри школы, так на и на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.

ВПР в МОУ-СОШ с. Высокое прошли в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах, согласно установленным срокам их проведения, ответственные были закреплены приказом по школе

С прошлого учебного года в соответствии с положением о промежуточной аттестации, ВПР являются одной из форм промежуточной аттестации.

Следует отметить, что по ряду предметов имеется значительное количество расхождений в баллах между четвертными и полученными на ВПР. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. В связи с этим администрацией школы педагогам были даны рекомендации: провести тщательный анализ ВПР, разработать программу повышения качества знаний по своему предмету. Уделить особое внимание обучающимся, получившим неудовлетворительные результаты. Руководителям МО в рамках заседаний уделить внимание вопросам анализа, подготовки к ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году учащиеся активно принимали участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников. Школьный тур по предметам математика, физика, биология, астрономия, информатика проходил на платформе «Сириус» в компьютерной форме. Всего в школьном этапе приняли участие 42 обучающихся с 4 по 11 классы

Победителями и призерами школьного этапа стали 12 обучающихся, в том числе 8 победителей и призеров олимпиады, проводимой в «Сириусе», некоторые обучающиеся были призерами по нескольким предметам. Эти дети представляли команду школы на муниципальном этапе, а котором в этом году только один обучающийся 10 класса Буренков Артем стал призером по английскому языку. Учитель: Балаева Анна Владимировна.

По результатам проведенной олимпиады можно сделать следующие выводы:

- Необходимо создавать условия для развития и реализации способностей всех детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.
- продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях;
- совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе со способными детьми;
- использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы;
- продумать формы работы по повышению мотивации и результативности

Центр «Точка роста»

В 2023 году в МОУ-СОШ с. Высокое продолжил функционирование Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования,

		в 10-й класс Школы	в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		в вузы	профессиональную ОО	на работу	на срочную службу по призыву
2021	8	4	0	4	4	4	2	2	2
2022	12	3	3	6	3	2	1	1	0
2023	11	8	0	3	4	3	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ-СОШ с.Высокое в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ-СОШ с.Высокое являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 респондент (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагога, из них 3 совместителя.

Педагогические работники МОУ-СОШ с. Высокое имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Из них высшую категорию имеют 4 педагога; первую 7 педагогов; соответствие – 3 педагога.

В течении последних двух учебном лет курсовую подготовку и переподготовку прошло все педагоги школы в очной или дистанционной формах.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Требования к педагогу повышаются.

В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники школы посещали уроки и семинары, проводимые как на внутришкольном, так и на районном уровне, изучали опыт работы лучших учителей, демонстрировали свой опыт

Приняли участие в районном конкурсе «Учитель года» (учитель Пуцко Е.В.)

С целью повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствования уровня педагогического мастерства с 20 по 27 ноября 2023г в школе проводилась методическая неделя «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

В рамках недели Педагоги Пророк Л.П., Мироненко Л.А., Кравченко Н.Ф., Тесова С.В., Шавва А.А., Горушкина Г.Н. провели открытые уроки.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов

понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ-СОШ с.Высокое включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ-СОШ с.Высокое для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ-СОШ с.Высокое в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ-СОШ с.Высокое при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. При составлении рабочих программ педагоги использовали конструктор рабочих программ сайта Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>). Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд художественной литературы 8107 экземпляров, школьных учебников – 3588 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной

литературы оцифрован полностью.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором (половина ограждения выполнена в 2018 году за счет средств благотворительности). Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 320 мест, фактически обучается 58 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к поселенческим инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению – дошкольная группа, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

В кабинете информатики оборудовано 10 рабочих мест с моноблоками и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, экран, доска.

Столовая расположена на первом этаже школы и имеет 68 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В каждом кабинете имеется компьютер педагога и проектор, в большинстве - множительная техника. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. Для работы «Школа искусств» имеются необходимые музыкальные инструменты: 1 фортепиано, 2 баяна, синтезатор, CD и фонотека, музыкальная аппаратура. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

За счет средств Благотворительности капитально отремонтированы кабинеты физики, химии и математики. Они оснащены современным лабораторным и демонстрационным оборудованием согласно ФГОС.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, охранно-пожарная сигнализация, в том числе, в дошкольной группе – с голосовым оповещением. документ камерами

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 68,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0/0 человек/%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/25 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/90 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 /33 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/17 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76 человек/%
1.29.1	Высшая	4/24 человек/%
1.29.2	Первая	9/60 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/50 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/47 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,54 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ-СОШ с.Высокое приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.