

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Управление образования администрации Унечского муниципального района

ПРИКАЗ № 305

от 17.10.2022

г.Унеча

О проведении мониторинга
организации профильного обучения и
предпрофильной подготовки в
общеобразовательных учреждениях
Унечского района в 2022-2023 учебном году

В соответствии с частью 5 статьи 67 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства Брянской области от 22.04.2019 №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Брянской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», в рамках реализации плана мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района, в целях качественной работы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в Унечском районе,

Приказываю:

- 1.Провести с 17 по 26 октября 2022 года мониторинг организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях (далее - Мониторинг).
- 2.Утвердить план-задание проверки (приложение №1) по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- 3.Определить ответственным за проведение Мониторинга районный методический кабинет (Бобунова Г.Е.) . РМК в срок до 27.10. 2022 г. организовать:
 - 3.1. сбор и обобщение, в том числе с использованием информационных систем и технологий, успешных управленческих практик образовательных организаций района по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях района;
 - 3.2. подготовить аналитическую справку по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях района;
 - 3.3. по результатам анализа подготовить методические рекомендации по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях, а также рекомендации по использованию успешных практик.
4. Утвердить комиссию по проверке в следующем составе:
 - Хребтович Т.А., заместитель начальника управления образования;
 - Баранова И.М., ведущий специалист управления образования;
 - Бурмак В.И., директор МБУ ЦППМС Унечского района;
 - Бобунова Г.Е., заведующий РМК управления образования;
 - Кошко Е.С., ведущий инспектор управления образования.
- 5.Руководителям образовательных организаций района представить запрашиваемую информацию в GOOGLEтаблицах 25 октября 2022г.
- 6.Заместителю начальника Хребтович Т.А., зав. РМК Бобуновой Г.Е. обеспечить своевременную и качественную подготовку и проведение планового мероприятия в соответствии с утвержденным настоящим приказом планом-заданием .
- 7.Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителей учреждений.

8.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Г.В.Козырева

Хребтович Т.А.

2-23-57

ПЛАН- ЗАДАНИЕ

«Организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях района»

Цель: соблюдение

обеспечения углубленного изучения отдельных предметов программы;
-создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

Основание проведения контроля: плановое мероприятие.

Вид контроля: тематический

Объект контроля: администрация, ответственный за профильное обучение в ОО, учителя-предметники

Сроки контроля: 17.10-26.10.2022

Методы контроля:

-документальный контроль (нормативные документы, планы (ВШК, дорожная карта, Учебные планы, рассмотрение вопросов на совещаниях, педсоветах, классные журналы)
-собеседование с ответственным за данное направление.

Содержание контроля:

1. своевременность и полнота заполнения журналов (организация системы опроса обучающихся, накопляемость оценок по предмету);
2. готовность педагогического коллектива и родительской общественности школы к переходу на профильное обучение (решение органа самоуправления образовательного учреждения - школьного совета, школьной конференции и т.п.);
3. наличие квалифицированных педагогических кадров для ведения профильных курсов по учебным предметам, соответствующим заявляемому профилю (профилям), - не ниже 1-й и высшей категории;
4. наличие материально-технической базы, необходимой для ведения профильного обучения (компьютерные классы - для профилизации в направлении информационных технологий; оборудованные кабинеты физики, химии, биологии - для естественно-научного профиля; оборудованные мастерские - для соответствующего технологического профилирования и т.п.);
5. связи с учреждениями высшего профессионального образования, с иными образовательными учреждениями, оказывающие содействие организации углубленной подготовки школьников по избранному профилю (профилям);
6. наличие в школе опыта дифференцированного обучения, в том числе по углубленным учебным программам;
7. особые (высокие) образовательные результаты, показываемые учениками (выпускниками) школы в предшествующие годы - по направлениям, заявляемым к профилизации;
8. мониторинг промежуточных и административных срезов;
9. организация учителем внеклассной работы;
10. уровень обученности учащихся по предметам в том числе профильным
11. мониторинг поступления;
12. анализ посещенных уроков.

Форма подведения итогов контроля: совещание директоров, заместителей директоров, отчеты руководителей ОО

