

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 26 марта 2021 года № 4	Утверждено Приказом МОУ – СОШ с. Высокое От 26 марта 2021 года № 31а
---	---

Самообследование
Муниципального общеобразовательного учреждения –
Средней общеобразовательной школы села Высокое
Унечского района Брянской области за 2020 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МОУ- СОШ с. Высокое проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом Управления образования администрации Унечского района Брянской области от 08.12.2015 г. № 638.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес:

243314, Брянская область, Унечский район, с. Высокое, ул. Дружбы, д.10.

Телефон: (848351) 98-3-85

E-mail un8sch@mail.ru

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Организационно-правовая форма – муниципальное образовательное учреждение, форма собственности – муниципальная, тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение; по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 32Л12 № 0003202 от 09.02.2015 года, выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 32 А051 № 0000170 от 17.12.2015

года, выдано Департаментом образования и науки Брянской области.

2.5. Учредитель

Учредителем МОУ-СОШ с .Высокое является муниципальное образование «Унечский муниципальный район» в лице исполнительно-распорядительного органа - администрации Унечского района Брянской области. На основании постановления администрации Унечского района от 28.11.2011г. № 240 «О наделении функциями и полномочиями Учредителя» Управлению образования администрации Унечского района переданы функции и полномочия Учредителя.

Юридический адрес учредителя: 243300 Брянская область г. Унеча, пл. Ленина, д.1

Контактный телефон учредителя: 8(48351)2-22-31

Адрес электронной почты учредителя: unruo@online.debryansk.ru

Адрес сайта учредителя: <http://www.unradm.ru>

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Анищенко Нина Владимировна	Директор
2.	Горушкина Галина Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Хмелькова Татьяна Семеновна	Заместитель директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ-СОШ с.Высокое.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019 - 2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	47	4	40	4	33
Основная школа	5	56	5	56	5	52
Средняя школа	2	10	2	6	2	14
Всего	11	113	11	102	11	99

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 7-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 8-9, 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

В школе работают классы «Школа искусств» для удовлетворения потребностей учащихся в области музыкального искусства.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы - музыка, физическая культура, иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности:

- 1 класс- курс «Азбука родного края»;
2. класс - курс «Природа родного края»;
- 3.класс - курс «История родного края»;
- 4 класс - курс «Культура родного края»

В 4 классе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модуль «Основы светской этики».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы структурного подразделения Школы искусств г. Унеча;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.
- Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет обучающимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены следующие дополнительные часы школьного компонента, направленные на усиление подготовки по курсам:

в 5 классе - ОБЖ – 0,5 часа.;

в 6 классе – ОБЖ – 1 час;

в 7 классе – алгебра – 1 час, ОБЖ -0,5 часа.

В 7 классе выделяется 0,5 часа литературы (на изучение модуля «Литературная Брянщина») и биологии 0,5 часа (на изучение модуля «Заповедная Брянщина»).

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» в 5 классе осуществляется в рамках предмета обществознание (0,5 часа) для изучения модуля «Граждановедение. Брянская область». В 6 классе – география (0,5 часа) для изучения модуля «География Брянского края».

В 5 классе выделяется 0,5 часа на курс «Логические задачи по математике» для развития интереса и повышения мотивации учащихся к изучению математики.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 8-9 классах создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по 0,25 часу в неделю по предметам:

8 класс- история (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс — история (для изучения модуля «История Брянского края»);

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся за 2020-21 уч. год

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий.
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Исходя из поставленных цели и задач по направлению психологическая диагностика, на протяжении учебного года, были проведены следующие диагностики среди обучающихся

9 -11 классов были проведены методики:

- методика по выявлению готовности к профессиональному выбору на начало учебного года и на конец;

- методика ДДО Е.А. Климова, «Карта интересов», методика Дж. Голланда, Методика «Мотивы выбора профессии» (Р. В. Овчарова);

В результате было проведено исследование профессиональных интересов, склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представлений обучающимися знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определенной профессии.

По направлению психологическое просвещение и профилактика в течении учебного года были проведены: экскурсия в учебное заведение- индустриальный техникум г. Унеча, посещение районного мероприятия «Ярмарка учебных мест», встреча с представителями центра занятости населения, экскурсия в пожарную часть с. Высокое, беседа с учащимися 5,6 классов на тему «Профессий много – я один», профориентационный курс в 9 классе «Профессиональное самоопределение школьников», просмотр видеофильмов о профессиях – 10-11 класс.

Результат: изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.

По направлению психологическое консультирование, исходя из поставленных задач, проводились индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по результатам диагностик, консультации по вопросам профессионального самоопределения. Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

Для удовлетворения выявленных в результате анкетирования образовательных запросов, учащихся школы и создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования в школе организуется профильное обучение по универсальному профилю в 10 и 11 классах.

В данном плане полностью соблюден норматив времени, отводимый на освоение обязательных базовых образовательных предметов.

С целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса, углубления знаний, учащихся часы школьного компонента в 10-11 классах распределены следующим образом: математика - 1 часа, физика - 2 часа, химия - 1 час.

Для формирования целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающей современную астрономическую картину мира отводится по 0,5 часа на изучение курса «Астрономии» в 10-11 классах.

Элективные курсы в 10-11 классах предназначены для расширения общеобразовательной подготовки учащихся в данной области образования. Элективные курсы призваны удовлетворить познавательные интересы обучающихся на основе анкетирования учащихся и родителей, обеспечить дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена, а также реализовать преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации.

В 10 классе по 0,5 часа отведено на организацию элективных курсов по информатике «Основы программирования», обществознанию «Трудные вопросы обществознания».

В 11 классе – 0,5 часа на проведение элективного курса по русскому языку «Обучение различным жанрам сочинений».

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости и качества знаний учащихся МОУ-СОШ с.Высокое за три учебных года.

Класс	Всего обучающихся (на конец года)	2017-2018 уч.год				Всего обучающихся (на конец года)	2018-2019 уч.год				Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020 уч.год			
		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»			Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»			Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»	
		уч-ся	уч-ся	%	%		уч-ся	уч-ся	%	%		уч-ся	уч-ся	%	%
2	13	2	9	84,62	100	9	1	3	44,44	100	4	0	2	50	100
3	10	3	2	50	100	12	2	7	75	100	8	0	4	50	100
4	12	0	5	41,67	100	10	3	2	50	100	12	0	8	66,67	100
5	12	0	4	33,33	100	12	0	5	41,67	100	10	1	4	50	100
6	10	0	8	80	100	12	0	4	33,33	100	12	0	6	50	100
7	11	0	4	36,36	100	8	0	6	75	100	12	0	3	25	100
8	12	1	4	41,67	100	10	0	3	30	100	8	0	6	75	100
9	11	1	1	18,18	100	12	1	4	41,67	100	10	0	3	30	100
10	3	0	1	33,33	100	4	1	1	50	100	10	1	4	50	100
11	7	0	4	57,14	100	2	0	2	100	100	4	1	2	75	100
Всего	101	7	42	48,51	100	91	8	37	49,45	100	90	3	42	50	100

Анализ качества знаний учащихся по предметам за 2019-2020 учебный год

		2 кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	<i>Итого</i>
Русский язык	90	50	50	83,3	60	75	66,7	87,5	40	90	100	70,3
Родной язык	76	100	50	83,3	60	75	66,7	100	80	-	-	76,9
Литературное чтение/Литература	90	100	75	91,7	60	91,7	66,7	87,5	80	100	100	85,3
Родная литература	76	100	87,5	83,3	60	91,7	75	87,5	80	-	-	83,1
Иностранный язык(англ.)	90	100	62,5	66,7	50	50	58,3	87,5	50	50	75	65
Математика	60	50	62,5	83,3	60	66,7	-	-	-	50	75	63,9
Алгебра	30	-	-	-	-	-	50	75	30	-	-	51,7
Геометрия	30	-	-	-	-	-	25	75	30	-	-	43,3
Информатика и ИКТ	44	-	-	-	-	-	91,7	87,5	70	100	100	89,8
История	66	-	-	-	80	66,7	50	87,5	40	80	100	72
Обществознание	56	-	-	-	-	100	75	87,5	70	80	100	85,4
Окружающий мир	24	100	75	91,7	-	-	-	87,5	-	-	-	88,9
Биология	66	-	-	-	60	66,7	41,7	87,5	50	80	100	69,4
География	66	-	-	-	60	58,3	50	75	30	100	100	67,6
Физика	44	-	-	-	-	-	41,7	87,5	40	70	100	67,8
Астрономия	14	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Химия	32	-	-	-	-	-	-	87,5	40	100	100	81,9
Основы безопасности жизнедеятельности	66	-	-	-	100	100	75	100	100	100	100	96,4
Изобразительное искусство	66	100	100	100	100	100	83,3	100	-	-	-	97,6
Музыка	56	100	100	100	100	100	75	-	-	-	-	95,8
Физическая культура	90	100	100	100	100	91,7	100	100	100	100	100	99,1
Технология	80	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
Исследовательская деятельность	14	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Основы светской этики		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МХК	14	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Логические задачи по математике	10	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	100
Второй иностранный язык (немецкий)	18	-	-	-	-	-	-	87,5	40	-	-	63,75

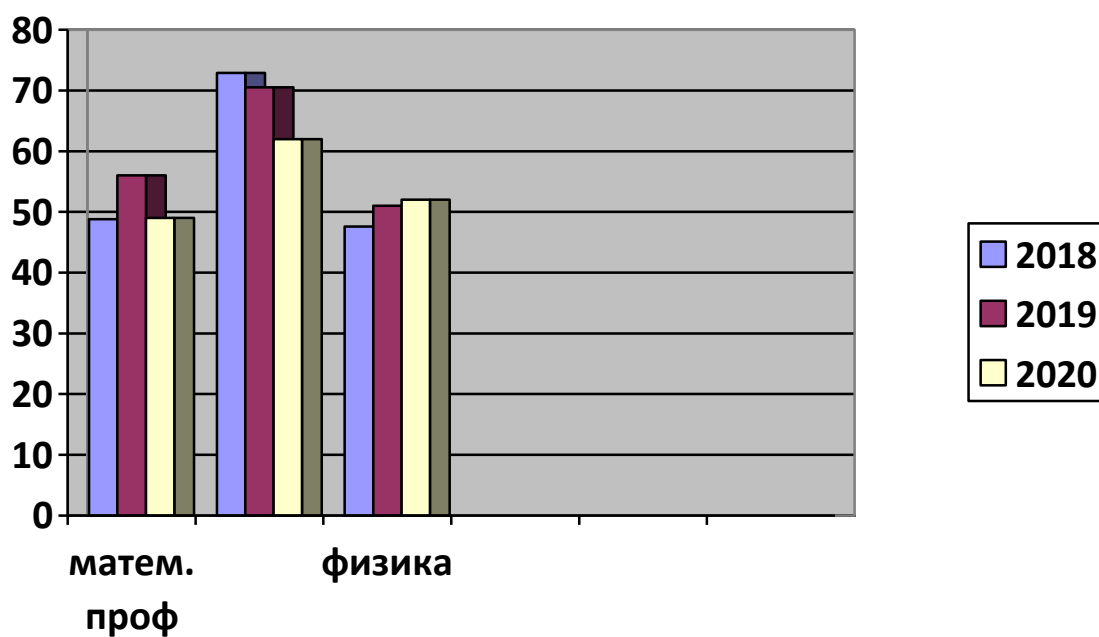
Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МОУ-СОШ с.Высокое по предметам за три года

	Математика профильная	Русский язык	Физика	Химия	Обществознание
Средний балл 2019-2020 уч.год	49	62	52	-	49
Средний балл 2018-2019 уч.год	56	70,5	51	72	-
Средний балл 2017-2018 уч.год	48,8	72,9	47,6	-	51,3

Средний балл ЕГЭ по предметам (математика проф., русский язык, физика).



Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ в 2020 году с результатами района и области.

	Математика профильная	Русский язык	Физика	Обществознание
Средний балл 2019-2020 уч.год	49	62	52	49
Средний балл 2019-2020 уч.год по Унечскому району	55,8	67,9	59	54
Средний балл 2019-2020 уч.год по Брянской области	55,9	71,9	55,5	61

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью и весной 2019-2020 уч.года, стали учащиеся 11 класса нашей школы. Ими было написано проверочные работы по 3 предметам.

Всероссийские проверочные работы

	<i>Класс</i>
История	+
География	+
Химия	+

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2020 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

2 выпускника 9-х классов продолжают обучение в своей школе, 1 ученик обучается в школе города Унеча, 6 человек поступили в среднее профессиональные заведения.

75 % выпускников 11 класса в 2020 году поступили в ВУЗы.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	11			6	-	

						3
11 класс	4	3	-	1	-	

Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за три года

Предмет	Заняли места		
	17-18 уч.год	18-19 уч.год	19-20 уч.год
Химия	-	-	-
Математика	-	-	-
Физика	1	-	-
Русский язык	-	2	1
Литература	-	-	-
История	-	-	-
Биология	1	-	-
Иностранный язык	1	1	-
Технология	-	-	-
География	-	-	-
Информатика	-	-	-
Физкультура	1	1	-
Обществознание	1	-	-
Право	-	-	-
ОБЖ	-	-	-
ОПК	-	-	1
ИТОГО:	5	4	2

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 20 педагогов.

Имеют квалификационную категорию как учитель, воспитатель:

- высшую - 4 человека (20%);
- первую - 16 человек (80%).

Педагогический стаж работников:

- До 3 лет – 0 учителя (0%),
- от 3 до 5 лет – – (0%),

от 5 до 10 лет – - учителей (0%),
от 10 до 20 лет – 2 учителей (10%),
свыше 20 лет – 18 учителей (90 %).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:
4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»
2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ.

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в БИПРКО.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Фонд художественной литературы 8107 экземпляров, школьных учебников – 3588 экземпляров.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором (половина ограждения выполнена в 2018 году за счет средств благотворительности). Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 320 мест, фактически обучается 99 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к поселенческим инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению – дошкольная группа, канализации, отоплению). В

школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

В кабинете информатики оборудовано 12 рабочих мест с моноблоками и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, экран, доска.

Столовая расположена на первом этаже школы и имеет 68 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В каждом кабинете имеется компьютер педагога и проектор, в большинстве - множительная техника. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый

инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. Для работы «Школа искусств» имеются необходимые музыкальные инструменты: 1 фортепиано, 2 баяна, синтезатор, CD и фонотека, музыкальная аппаратура. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

За счет средств Благотворительности капитально отремонтированы кабинеты физики, химии и математики. Они оснащены современным лабораторным и демонстрационным оборудованием согласно ФГОС.

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, охранно-пожарная сигнализация, в том числе , в дошкольной группе – с голосовым оповещением. документ камерами

8. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в МОУ-СОШ с.Высокое реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 гг., и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Цель воспитательной системы школы:

Создание условий для формирования свободной, социально зрелой и ответственной личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации.

Основные задачи воспитательной системы школы:

создание условий, способствующих воспитанию социально адаптированной личности, готовой к самореализации в обществе;

создание условий для формирования гражданина - патриота своей страны;

создание условий для формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, к здоровому образу жизни.

формирование ценности свободы и ответственности личности как важнейших социально-нравственных категорий.

Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная работа школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

«Духовно-нравственное воспитание» :

Цель: гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России:

Факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания; Лекции, семинары, практикумы (в старших классах);

Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения;

Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций);

Исследовательская деятельность учащихся;

Экскурсии, организация выставок;

Проведение праздников, мероприятий, тематических и творческих вечеров;

Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

Информационные стенды для родителей, анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

«Здоровье и бережение» :

Цель: создание условий для формирования навыков по сохранению и укреплению здоровья у обучающихся.

проведение диагностики на выявление состояния здоровья, склонностей к вредным привычкам;

мониторинг здоровья и физического развития;

рекомендации по организации питания, спортивных занятий, медицинского обслуживания.

пятиминутки здоровья до уроков и на перемене, физминутки - на уроках;

проведение Дня Здоровья;

недели профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;

неделя Безопасности Дорожного Движения;

тематические классные часы и др.

«Правовое воспитание»:

Цель: правовое просвещение, коррекция причин нравственной деформации личности, отклонений в поведении, профилактика правонарушений:

классные часы, внеклассные мероприятия правовой направленности;

советы профилактики;

профилактические рейды;

индивидуальная работа;

тренинги, консультации, беседы;

организация досуга;

план совместной работы с Унечским РОВД по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы;

«Социальная деятельность» :

Цель: приобретение социального опыта через развитие личностных компетенций

участие в акциях различного масштаба;

участие в общественной работе;

создание и реализация социальных проектов;

оказание шефской помощи;

взаимодействие с социальными партнёрами;
участие в молодёжных движениях.

«Семейное воспитание» :

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

праздники, классные часы, на уровне класса и школы, посвящённые Всемирному Дню семьи, Дню матери, Дню отца, 8-е Марта, Новый год и др;

изучение родословной и составление генеалогического дерева «Веков связующая нить»;

совместные спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»;

классные, общешкольные собрания;

совместные экскурсии, походы;

профилактические рейды;

участие в значимых социальных проектах;

участие в Управляющем Совете школы;

«День открытых дверей»;

ежегодные отчётные конференции для родителей.

Воспитательные программы классного руководителя и школы в целом обеспечивают практическую деятельность учащихся в целях приобретения общественно-полезного социального опыта.

Уровень включенности учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия высокий.

Праздник «Здравствуй, Школа!»	100%
Конкурс рисунков на асфальте «Осень золотая»	100%
Конкурс поделок «Дары осени»	85%
Единые тематические классные часы	100%
Неделя безопасности дорожного движения	100%
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	89%
Туристический слёт/День здоровья	100%
Конкурс патриотической песни «Россия – родина моя»	99%
День защиты детей по линии ГО и ЧС/ Всероссийский урок ОБЖ	100%
Встречи с ветеранами, уроки мужества	100%
КВН	99%
Конкурсы газет, посвященные праздничным датам	87%
Акция «Чистая улица»	100%
Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны	89%

Значительное внимание в школе уделяется вопросам организации воспитательной работы, которая осуществляется в соответствии с производственным планом работы на год, составленном на основе нормативных документов Министерства просвещения РФ. Планирование воспитательной работы включает в себя следующие разделы: мероприятия системы воспитательной работы, систему работы с педагогическими кадрами, работы с

учащимися, с родителями, социальную защиту учащихся и др. Кадровый состав воспитательной службы – заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители-11 чел. При осуществлении воспитательной работы происходит активное взаимодействие различных структур как внутри школы, так и вне неё. Разработаны и приняты локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность школы

Воспитательная работа в школе отражена в учебном и внеучебном процессах:

через учебный процесс – во время учебных занятий путём интеграции, проведением предметных недель, путём создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности;

через внеучебную деятельность – через систему внеклассных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы.

В организации воспитательной деятельности школа активно взаимодействует с администрацией района, с районным управлением образования, комитетом молодёжной политики, учреждениями культуры, социальной сферы, спорта, правоохранительными органами.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

№	Формы	Тематика
1	Акции	«Меняю сигарету на конфету», «От сердца к сердцу», «Чистая улица», «Рождественский подарок», «Подари ребенку радость» (в рамках Весенней недели добра).
2	Конкурсы	Конкурс рисунков на асфальте, конкурс рисунков «Мама – первое слово», конкурс презентаций и слайд-фильмов «Мой любимый учитель», конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», конкурс чтецов, конкурс патриотической песни, КВН «Золотая осень».
3	Праздники	Праздник «Школа, здравствуй!», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», новогодние праздники, «Прощание с начальной школой», «Последний звонок».
4	Тематические классные часы	Единый тематический классный час «Моя семья – мое богатство», «Россия – Родина моя»
5	Интеллектуальные конкурсы, игры	Школьная олимпиада по ПДД, интеллектуальные игры в рамках предметных декад
6	Творческие встречи	Встреча с воинами – интернационалистами
7	Концерты, фестивали	Фестиваль патриотической песни, концерт «Учителям посвящается...»

В практику воспитательной работы школы прочно вошли творческие дела краеведческого, этнографического, фольклорного характера:

фольклорные праздники «Осенние посиделки», «Масленица», «Рождество» и т.д.;

экскурсии в краеведческий музей г. Унеча;
конкурсы газет, рисунков, сочинений по истории края;
праздники «Знакомство с традициями русского народа»;
изучение родословной и т.д.

Классными руководителями активно ведется туристско-краеведческая и экскурсионная работа, с целью изучения национальных, культурных традиций и обычаев родного края, воспитания уважения к героическому прошлому народа.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (67% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 7 по 11 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана ученица 9 класса.

Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Результаты объявляются на общешкольной линейке, победители награждаются грамотами.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Только самоуправление, включающее в себя богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка. С сентября 2018 года самоуправление проводится в соответствии с Уставом Российского движения школьников.

Ребята сами организуют и проводят праздники. Готовят поздравления для ветеранов войны и труда, поздравляют жителей с.Высокое с праздниками (Новый год, день пожилого человека). Активизации учащихся в организации жизнедеятельности школы способствует смотр-конкурс «Класс года». Он является основной формой внеурочной общешкольной работы в рамках первичной детской организации РДШ и включает в различные виды деятельности учащихся со 2-11 класс.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех уровнях обучения.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровье», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене, правильному питанию.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, походы в лес на лыжах, походы на каток. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель. Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов.

С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа. Ежегодно проводится осмотр наркологом учащихся 9-11 классов. Каждый год в школе проводится акция «Скажем сигарете – Нет!».

Школе эту проблему не решить, но пропагандировать ЗОЖ, своевременно заполнять карту здоровья по результатам медосмотра, сообщать родителям, выпускать санбюллетени, в зависимости от заболевания рекомендовать детям посещать соответствующие занятия, курсы, службы – это та работа, которую проводит коллектив совместно с медико-психологической службой школы.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам. директоре по воспитательной работе заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

В результате проведения социально-педагогического исследования с целью выявления социальных проблем детей всех возрастов на начало учебного года и январе месяце проведена паспортизация классов, определены центры социально культурного влияния на учащихся на микрорайоне школы и за его пределами.

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню матери позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач *по экологическому и трудовому воспитанию* учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», операция «Зимующие птицы». Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению.

Наша школа участвует во всех мероприятиях районного уровня, а также регионального. Популярными становятся международные он-лайн конкурсы. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

Результаты участия обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровня в 2020 году.

№ пп	Название мероприятия	Уровень	Результат	Направление	Руководитель
	Олимпиада по физической культуре	муниципальный	призёр	общеинтеллектуальное	Тесов В.В.
	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	призёр	общеинтеллектуальное	Пророк Л.П.
	Олимпиада по литературному чтению	муниципальный	Призёр	общеинтеллектуальное	Клищенко С.В.
	Конкурс патриотической песни	муниципальный	лауреаты	общекультурное	Деньгулова Л.Е.
	Соревнования «Дети Чернобыля»	региональный	победители	Спортивно-оздоровительное	Тесов В.В.
	Фестиваль эстрадной песни	муниципальный	лауреаты	общекультурное	Деньгулова Л.Е.
	Конкурс «И был вечер, и было утро»	региональный	призёры	общекультурное	Яценко Н.Н.
	Соревнования «Русская лапта»	Муниципальный	победитель	Спортивно-оздоровительное	Тесов В.В.
	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	призёр	Спортивно-оздоровительное	Тесов В.В.
	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	призёр	Спортивно-оздоровительное	Тесов В.В.
	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	призёр	Спортивно-оздоровительное	Тесов В.В.
	Лыжные гонки	Муниципальный	Победитель призёр	Спортивно-оздоровительное	Тесов В.В.
	«Человек и природа»	международный	призёр	Духовно-нравственное	Клищенко С.В.
	«Кенгуру»	международный	победитель	общеинтеллектуальное	Клищенко С.В.
	«Кенгуру»	международный	Победитель	общеинтеллектуальное	Пуцко Е.В.
	«Кенгуру»	международный	Победитель	общеинтеллектуальное	Тесова С.В.

«У природы есть друзья: это мы- и ты, и я»	Региональный	Призёр 2 места	Духовно-нравственное	Яценко Н.Н.
Юные дарования	Региональный	Призёры 2 места	общекультурное	Яценко Н.Н.
«Олимпус»	Всероссийский (он-лайн)	Победители и призёры	общеинтеллектуальное	Пророк Л.П.
«Олимпус»	Всероссийский (он-лайн)	Победители	общеинтеллектуальное	Клищенко С.В.
«Учи.ру»Дино	Всероссийский (он-лайн)	Победители и призёры	общеинтеллектуальное	Тесова С.В.
«Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	лауреат	общекультурное	Деньгубова Л.Е.
Конкурс патриотической песни	Муниципальный	лауреат	общекультурное	Деньгубова Л.Е.
«Заврика»	Всероссийский (он-лайн)	Победители и призёры	общеинтеллектуальное	Тесова С.В.
«Русский А.С.Пушкиным» с	Всероссийский (он-лайн)	Победители и призёры	общеинтеллектуальное	Тесова С.В.
«Учи.ру»	Всероссийский (он-лайн)	Победители и призёры	общеинтеллектуальное	Тесова С.В.
«Русский медвежонок»	Всероссийский (он-лайн)	Победители	общеинтеллектуальное	Тесова С.В.
«Русский А.С.Пушкиным» с	Всероссийский (он-лайн)	Победители и призёры	общеинтеллектуальное	Клищенко С.В.
«Учи.ру»	Всероссийский (он-лайн)	Победители и призёры	общеинтеллектуальное	Клищенко С.В.
«Русский медвежонок»	Всероссийский (он-лайн)	Победители	общеинтеллектуальное	Клищенко С.В.
Окружающая среда- это мы с вами.	Региональный	лауреат	Духовно-нравственное	Яценко Н.Н.
«Лисёнок»	Региональный	призёр	общеинтеллектуальное	Тесова С.В.
«Лисёнок»	Региональный	призёр	общеинтеллектуальное	Сарапина Е.В.
«Лисёнок»	Региональный	призёр	общеинтеллектуальное	Клищенко С.В.
«Лисёнок»	Региональный	призёр	общеинтеллектуальное	Бельченко Г.А.
«Новогодний сундучок»	Муниципальный	Призёры, победитель	социальное	Шавва А.А.
«Бумажная Вселенная»	Муниципальный	призёр	социальное	Шавва А.А.
«Окружающая среда»	Региональный	лауреат	Духовно-нравственное	Шавва А.А.

Выводы и рекомендации: Все проводимые мероприятия в направлении духовно-нравственного развития проходят на хорошем уровне, способствуют закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности. В следующем

учебном году в рамках духовно-нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения. Применять разнообразные формы для проведения общешкольных и классных мероприятий. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей.

Тем не менее в 2021 учебном году необходимо:

активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

поддерживать активные творческие семьи;

вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;

продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ-СОШ с.Высокое за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 55,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0/ 0 человек/%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/25 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/9 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225/201 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек / 58%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0/0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/80 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/20% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/100 человек/%
1.29.1	Высшая	4/20 человек/%
1.29.2	Первая	16/80 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/50 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	20/100 человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,54 м ²